

ПРОТОКОЛ № 2
выписка из заседания родительского собрания
от 25.11.2023.

Тема: «Антикоррупционная политика МОУ Гимназия №1»

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Далее выступила Волошина С.В., заместитель директора по УВР. Она рассказала, что коррупция изучается на уроках обществознания и истории. К моменту окончания школы учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках обществознания и права).

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач, формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции; — продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- сформировать основы правовой грамотности.

Ожидаемый результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

Начальное образование — через реализацию программ, направленных на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности. Уроки и классные часы, конкурсы и игры, факультативные занятия и беседы, дискуссии и тренинги — формы здесь могут быть самыми разнообразными.

Средние и старшие классы школы включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы, участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

В антикоррупционном образовании могут быть задействованы два подхода — формальный и неформальный. Формальный подход подразумевает непосредственное введение в учебный процесс спецкурсов по противодействию коррупции, по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, проведение факультативных занятий и уроков по антикоррупционному

законодательству, антикоррупционному поведению, основам нравственности, этики и т.п. Реализация данного подхода через урочную деятельность возможна за счет школьного компонента. Его применение возможно в среднем и старшем звене.

В рамках неформального подхода реализация программы антикоррупционного образования возможна через проведение семинаров, серии деловых игр, конкурсов (сочинений, эссе, рисунков, проектов), гражданских форумов по противодействию коррупции, создание компьютерных информационно-правовых программ, через реализацию социально-значимых проектов, проведение гражданских акций, месячников по борьбе с коррупцией, молодежных форумов, выпуск газет и бюллетеней, школьных и межшкольных газет, создание фильмов, подготовку стендов, проведение социологических исследований силами учащихся, интернет-анкетирование.

Реализация неформального подхода возможна через взаимодействие и координацию усилий различных партнеров — образовательных учреждений, подростковых клубов, молодежных общественных организаций, творческих союзов, союзов предпринимателей, органов юстиции и охраны правопорядка и т.п.

Решили:

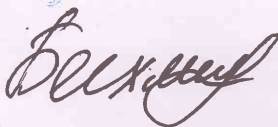
1. Информацию Цыбанева Н.П., Волошиной С.В., принять к сведению.
2. Продолжить оформление информационный стенд по профилактике коррупции в МОУ.
3. Продолжить организацию приема граждан по фактам коррупции в МОУ.
4. Продолжить информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований и внебюджетных денежных средств.
5. В рамках собственного интернет - сайта помещать новую информацию о деятельности общеобразовательного учреждения по вопросам противодействия коррупции.

Директор МОУ Гимназии №1



Цыбанева Н.П.

Секретарь



Бесхмельница Е.П.